

A group of people in a meeting, with a woman pointing at a whiteboard. The background is a blurred office setting. The text is overlaid on a semi-transparent white box.

# ACCA案例教学研讨

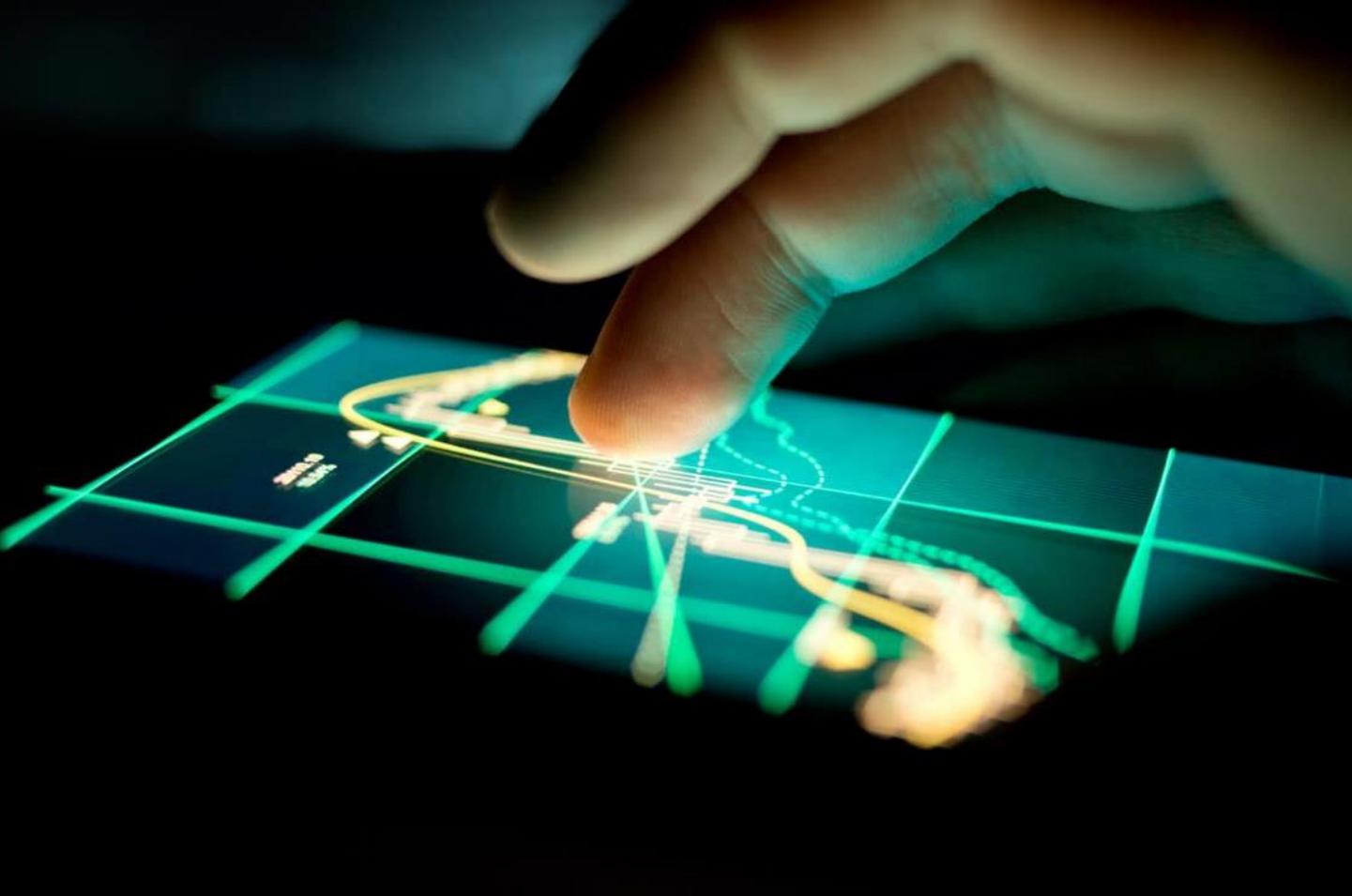
ACCA中国APM资深教学顾问

王明坤

## 研讨话题

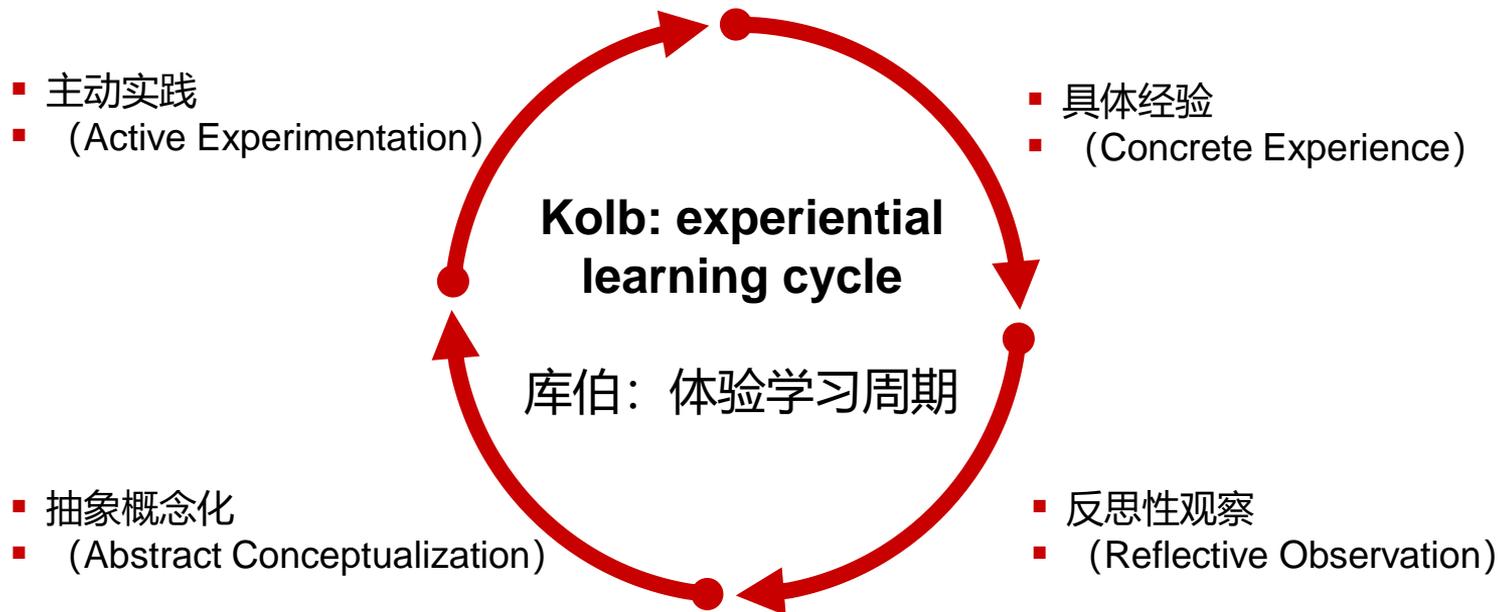
- WHY 为什么要用案例教学
- HOW 如何开展案例教学
- WHAT 有哪些案例可以用



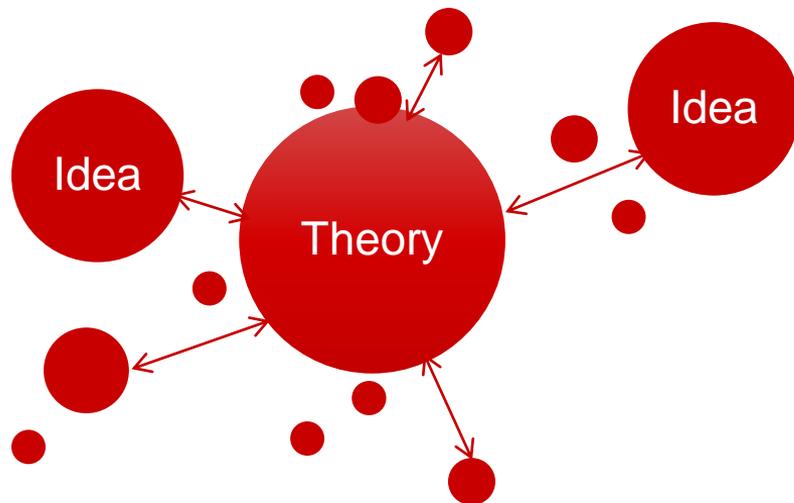


# WHY

# 案例教学是让学生获得“经验”的最快捷的方式



# 案例教学帮助提高学生的实际应用能力



# HOW



## 学生主导的自主学习

- 分析、思考、质疑、决策等能力
- 讨论、演讲等语言技能
- 转化“知识”为指引行动的“智慧”

问答教学

举例教学

# 准备阶段

## ■ 案例选择

- 教师自己非常熟悉
- 学生可以产生共鸣

## ■ 学生准备

- 按照特点互补分组
- 完成自学/阅读清单

## ■ 环境准备



# 实施阶段

## 使用场景对案例选择的影响:

- 课堂使用
- 课后作业
- 测验考试

## 使用案例过程中的注意事项:

- 开始
  - 明确案例与教学知识的关联性，**提起注意**
- 进行
  - **引导**学生对内容的理解
  - 确保充足的讨论**时间**
  - 尽可能**赞赏**每一个回答
  - 保证师生间的**互动**
- 结束
  - 总结案例，并要求学生落实成文字

An aerial photograph of a city skyline at sunset. The sky is a mix of deep blue and bright orange, with the sun low on the horizon. The city buildings are silhouetted against the bright sky, and a thick layer of white clouds fills the lower portion of the frame, creating a 'cloud city' effect. The word 'WHAT' is written in large, white, sans-serif capital letters in the upper right quadrant of the image.

# WHAT

# 案例资源

来源	使用频度	使用方式
ACCA历年真题	* * * * *	<ul style="list-style-type: none"><li>• 配合知识点的精讲</li><li>• 课堂问答、小组讨论和展示</li><li>• 课后作业和测验</li></ul>
SBL案例集	* * *	<ul style="list-style-type: none"><li>• 配合重点做课后作业、小组讨论和展示</li><li>• 闭卷测验、考查课期末作业</li></ul>
EPSM案例	* *	<ul style="list-style-type: none"><li>• 配合知识点的展示 (e.g. Ethics)</li><li>• 职业技能训练</li></ul>
其他积累	* * * *	<ul style="list-style-type: none"><li>• 配合知识点的讲解</li><li>• 利用多媒体和网络资源对知识点的重点讲解</li></ul>

An aerial photograph of a beach and ocean. The left side shows a sandy beach with many parallel tracks, likely from a vehicle or a tractor. The right side shows the ocean with waves breaking onto the shore. A semi-transparent white square is centered over the image, containing the text "Thank you!".

# Thank you!