

A group of people in a meeting, with a woman pointing at a whiteboard. The background is a blurred office setting. The text is overlaid on a semi-transparent white box.

# ACCA案例教学研讨

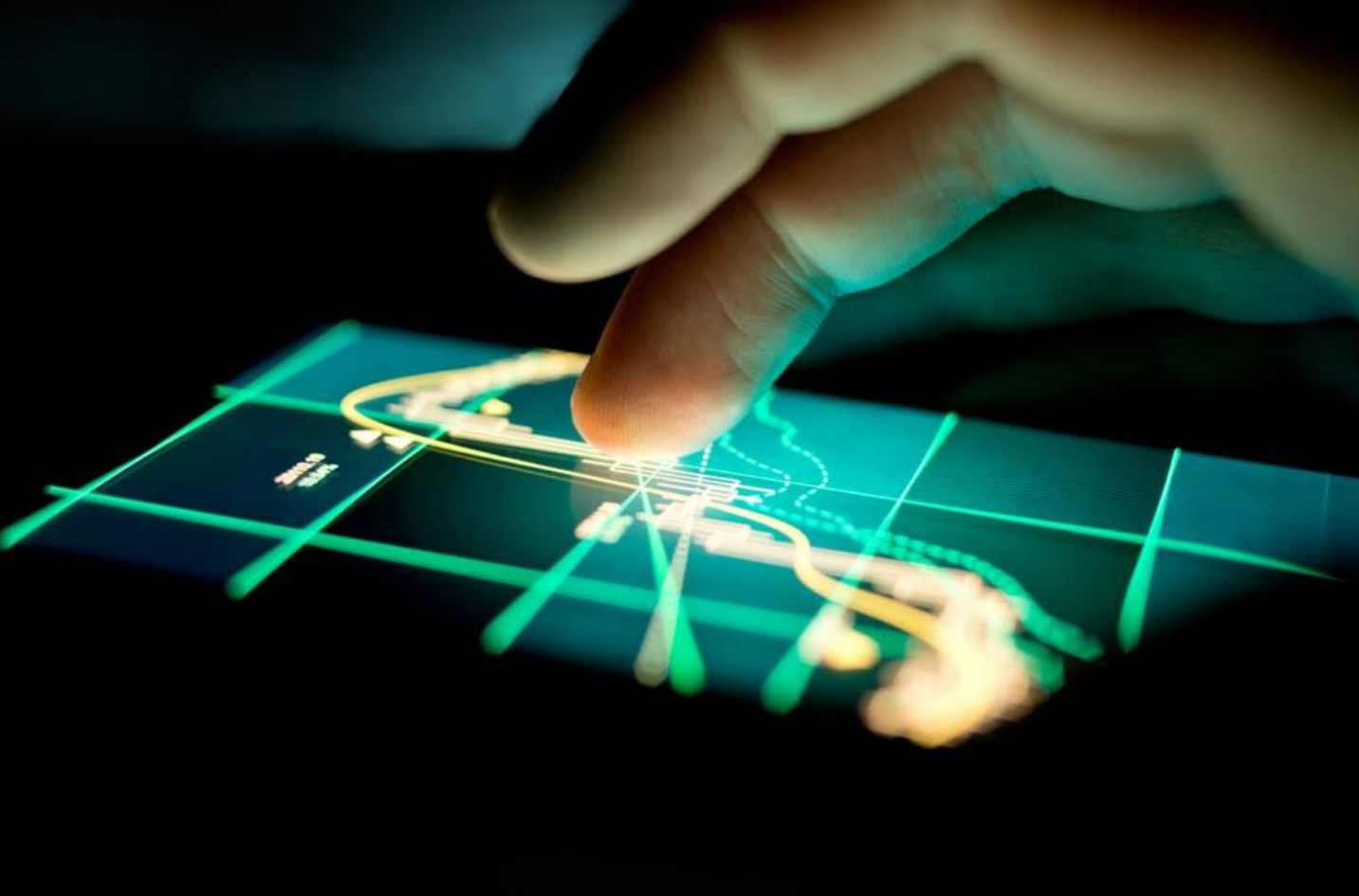
ACCA中国APM资深教学顾问

王明坤

## 研讨话题

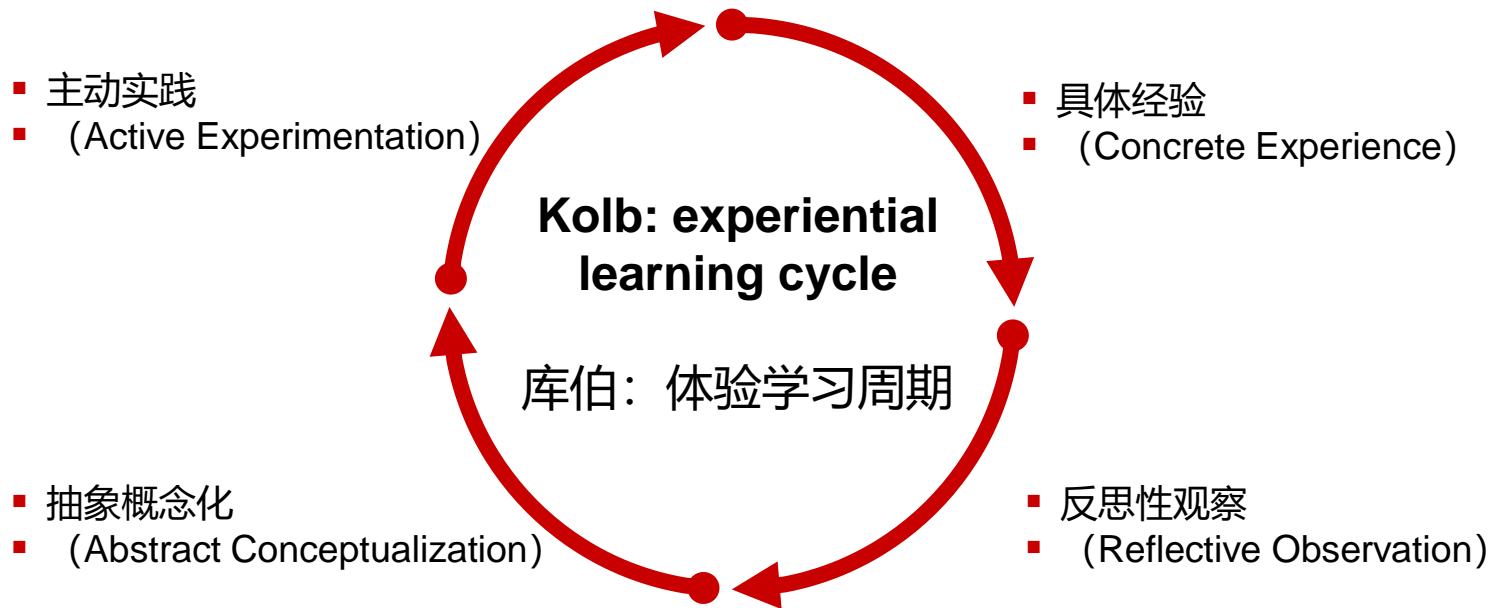
- WHY 为什么要用案例教学
- HOW 如何开展案例教学
- WHAT 有哪些案例可以用



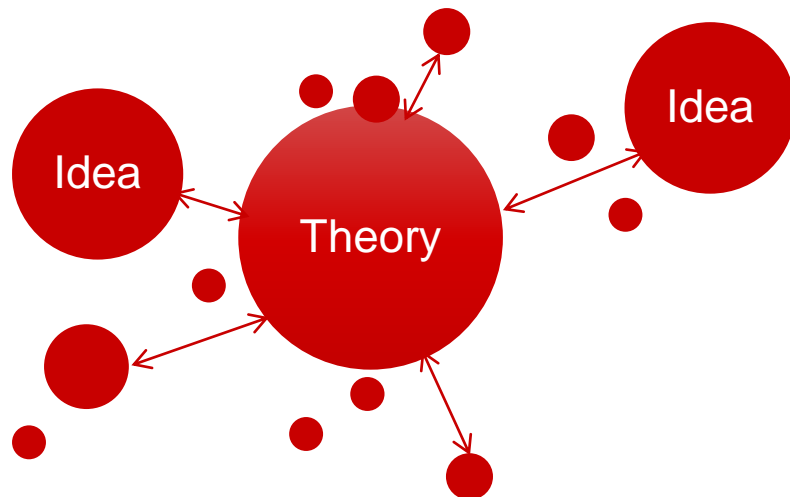


# WHY

# 案例教学是让学生获得“经验”的最快捷的方式



# 案例教学帮助提高学生的实际应用能力



# HOW



## 学生主导的自主学习

- 分析、思考、质疑、决策等能力
- 讨论、演讲等语言技能
- 转化“知识”为指引行动的“智慧”

问答教学

举例教学

# 准备阶段

## ■ 案例选择

- 教师自己非常熟悉
- 学生可以产生共鸣

## ■ 学生准备

- 按照特点互补分组
- 完成自学/阅读清单

## ■ 环境准备





# 实施阶段

## 使用场景对案例选择的影响:

- 课堂使用
- 课后作业
- 测验考试

## 使用案例过程中的注意事项:

- 开始
  - 明确案例与教学知识的关联性，**提起注意**
- 进行
  - **引导**学生对内容的理解
  - 确保充足的讨论**时间**
  - 尽可能**赞赏**每一个回答
  - 保证师生间的**互动**
- 结束
  - 总结案例，并要求学生落实成文字

An aerial photograph of a city at sunset, with the sun low on the horizon, casting a golden glow over the sky and city. The city is partially obscured by a thick layer of white clouds. The word "WHAT" is overlaid in white, bold, sans-serif font in the upper right quadrant of the image.

WHAT

# 案例资源

来源	使用频度	使用方式
ACCA历年真题	* * * * *	<ul style="list-style-type: none"><li>• 配合知识点的精讲</li><li>• 课堂问答、小组讨论和展示</li><li>• 课后作业和测验</li></ul>
SBL案例集	* * *	<ul style="list-style-type: none"><li>• 配合重点做课后作业、小组讨论和展示</li><li>• 闭卷测验、考查课期末作业</li></ul>
EPSM案例	* *	<ul style="list-style-type: none"><li>• 配合知识点的具体展示 (e.g. Ethics)</li><li>• 职业技能训练</li></ul>
其他积累	* * * *	<ul style="list-style-type: none"><li>• 配合知识点的讲解</li><li>• 利用多媒体和网络资源对知识点的重点讲解</li></ul>

An aerial photograph of a beach with waves crashing on the shore. The water is a deep teal color, and the sand is light brown. The waves are white and foamy as they break. The text 'Thank you!' is centered over the image in a white, bold, sans-serif font.

# Thank you!