

EPSM与课程思政的融合探讨 SBR为例

ACCA中国SBR资深教学顾问
顾玲艳

内容

1. 实施课程思政的政策文件和讲话精神
2. 明确人才培养目标
3. 课程思政建设内容
4. 结合专业特色推进课程思政建设
5. EPSM中蕴含的思政元素
6. 将EPSM融入课程思政 – SBR 为例



1. 实施课程思政的政策文件和讲话精神

发布时间	名称
2016.12.08	习近平总书记在 全国高校思想政治工作会议 上发表重要讲话
2017.02.17	中共中央、国务院印发《 关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见 》
2017.09.24	中共中央办公厅 国务院办公厅印发《 关于深化教育体制机制改革的意见 》
2018.06.21	教育部党组书记、部长陈宝生在 新时代全国高等学校本科教育工作会议 中的讲话
2018.10.08	教育部发布《 关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见 》
2019.02.23	中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《 加快推进教育现代化实施方案（2018-2022年） 》
2019.08.14	中共中央办公厅、国务院办公厅发布《 关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见 》
2019.10.30	教育部发布《 关于一流本科课程建设的实施意见 》
2020.05.28	教育部印发《 高等学校课程思政建设指导纲要 》
2020.10.14	中共中央、国务院发出《 关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见 》
2021.11.30	教育部印发《 高等学校思想政治理论课建设标准（2021年本） 》
2022.02.23	中共中央、国务院印发了《 中国教育现代化2035 》

2. 明确人才培养目标

培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题

- 国家层面：培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人
- 会计学院层面：管理型卓越财会人才
- 国际会计专业层面：国际化创新管理型会计人才



3.课程思政建设内容

课程思政建设内容要紧紧围绕坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点优化课程思政内容供给，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育。

- 推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑
- 培育和践行社会主义核心价值观
- 加强中华优秀传统文化教育
- 深入开展宪法法治教育
- 深化职业理想和职业道德教育

4.结合专业特色推进课程思政建设

专业教育课程

要根据不同学科专业的特色和优势，深入研究不同专业的育人目标，深度挖掘提炼专业知识体系中所蕴含的**思想价值和精神内涵**，科学合理拓展专业课程的广度、深度和温度，从课程所涉**专业、行业、国家、国际、文化、历史**等角度，增加课程的**知识性、人文性**，提升**引领性、时代性和开放性**。

管理学专业课程

要在课程教学中坚持以马克思主义为指导，加快构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系。要帮助学生了解**相关专业和行业领域的国家战略、法律法规和相关政策**，引导学生**深入社会实践、关注现实问题**，培育学生**经世济民、诚信服务、德法兼修的职业素养**。

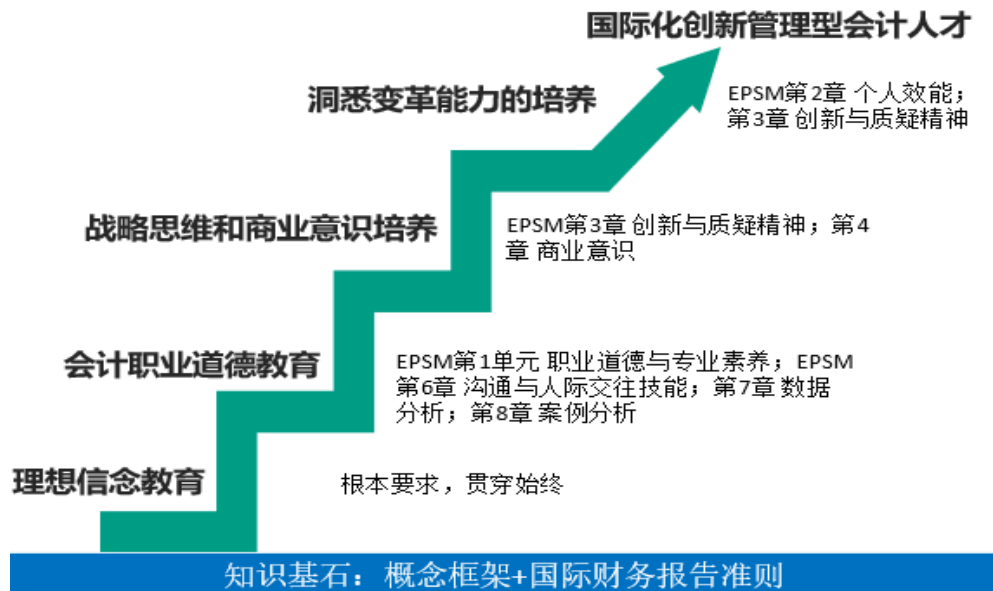
5. EPSM中蕴含的思政元素

章节序号	章节内容	思政元素提炼
1	职业道德和专业素养	职业素养；社会主义核心价值观：诚信、敬业；法制教育：提高运用法治思维和法治方式维护自身权利
2	个人效能	职业素养：职业责任感、职业胜任能力
3	创新和质疑精神	改革创新为核心的时代精神；开拓创新的职业品格
4	商业意识	中华优秀传统文化教育：防患于未然等；唯物辩证法：危机中育先机、于变局中开新局等
5	领导力与团队协作	中华优秀传统文化教育：尚和合，求大同
6	沟通与人际交往技能	社会主义核心价值观：爱国、敬业、诚信、友善
7	数据分析	职业素养
8	案例分析	深化职业理想和职业道德教育
9	助力战略专业科目	矛盾的特殊性理论：具体问题具体分析
10	模块评估	以上所有的思政元素的综合

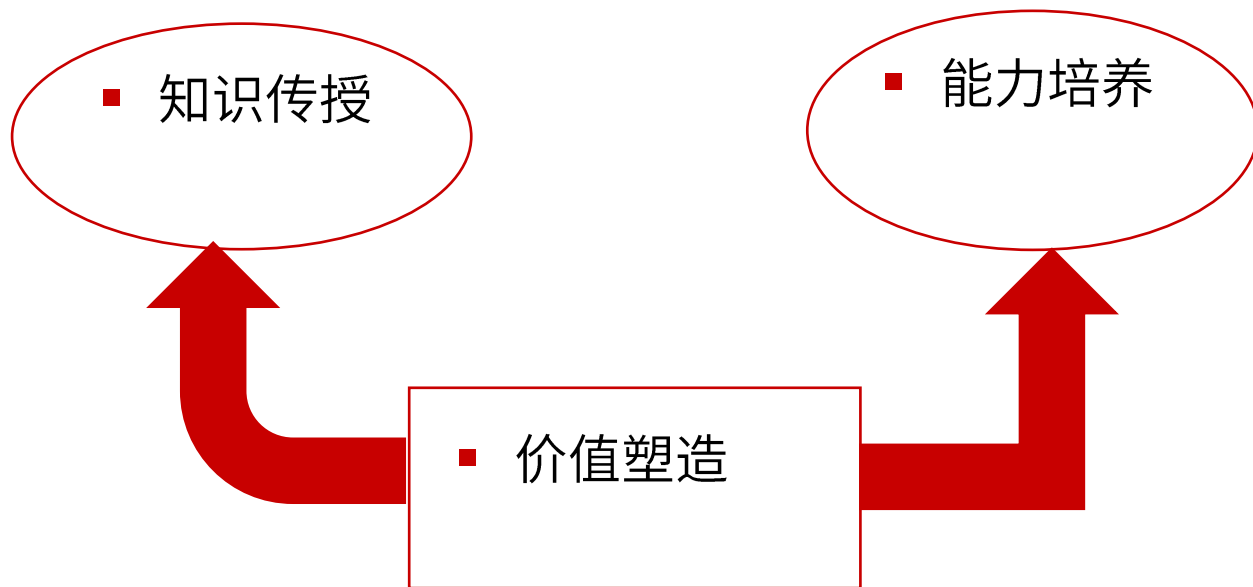
6.将EPSM融入课程思政——以SBR为例

(1) 根据人才培养目标和EPSM的内容确定课程思政的目标

比如：SBR思政目标定位为在通晓国际化会计专业知识和掌握会计专业技能的基础上，培养具有坚定的理想信念和较高的会计职业道德，具备较强的战略思维和商业意识，敏锐洞悉会计监管变革的国际化创新管理型会计人才。



(2) 思政元素融入课程的途径





(3) SBR课程思政微课展示（8分钟）

微课教学主题：

SBR Chapter20 Part2 :Effects of a natural disaster

https://accaglobal-my.sharepoint.com/personal/sissi_zhou_accaglobal_com/Documents/桌面/TTT%20Day1/Day1-顾玲艳.mp4
[第20章第2节 Effects of a natural disaster.mp4](#)

(4) 微课思政元素讨论 (10分钟)

1. 微课首先从地震、洪水、台风、流行病等自然灾害入手，尤其指出作为自然灾害之一的新冠疫情至今仍未结束的现实，其对个人的工作、学习和生活的影响不言而喻，**让学生产生共情。**
2. 自然灾害给人民的生命财产带来威胁的同时，对会计工作也产生了深刻的影响，**通过提问引发学生思考。**
3. 通过学生回答了解学生对这个问题的理解，**了解学情。**
4. **将EPSM融入：**作为一名合格的会计师，要能感知企业外部环境变化对会计工作的直接和潜在影响，并将其反映和披露在公司报告中。**洞悉变革能力的培养。**
5. 以新冠疫情期间租金减让会计处理的出台为例，**将“共克时艰”的人文精神融入进去，体现了中华优秀传统文化和“经世济民”的人文学科特色。**
6. 结合之前学过的具体会计准则，比如资产负债表日后事项、资产减值、政府补助等深入探讨自然灾害的会计影响。**知识传授。**
7. 推荐学生阅读。**自学能力培养。**





思政微课的价值塑造：“共克时艰”的中华优秀传统文化和“守望相助”的社会主义核心价值观

- 灾害无情人有情，自然灾害之下会计人员既要关注资产减值、企业持续经营的问题，同时也要看到国家的灾害补贴、保险的理赔、纾困资金的扶助等的会计影响，以及这些业务背后体现出来的“共克时艰”、“守望相助”的人文精神。

Thank you