

2023 年 12 月考季战略商业领袖 (SBL) 模拟考试报告和建议

该报告旨在分享 SBL 模拟考试中几位判官在判分过程中的观察结果，关注学员答题的问题，并给出综合性建议。

1 总体评论

1.1 考试格式

SBL 考试由一个单一的综合型案例构成，要求学员在评估，整合和陈述答案的过程中运用专业能力、职业技能和职业道德意识。为满足不断变化的雇主需求，培养适应未来的综合性财会人才，ACCA 专业资格考试科目中的战略商业领袖 (SBL) 的考试在 **2023 年 9 月将迎来新的变化**，具体变化说明可参考 [《战略专业必修课目最新变化》](#)。

本次模拟考卷以 VoltTech Motors (VTM) 公司 (a company that manufactures electric vehicles in Corlandia) 为背景，包括 80 分专业技能和 20 分职业技能。**学员在展现专业技能时，答案的陈述必须结合案例；判官在某一项职业技能的判分中，主要关注每道题目中明确考核的职业技能，同时也会考察学员在答题过程中所展现出来的整体职业素养。**

1.2 整体表现

学员在此次模拟考试中整体表现不佳。大部分学员在答题过程中**无法将专业知识与案例信息相结合**，甚至出现**无法明确找到考题所涉及的专业知识**，在专业技能方面还是在职业技能方面，都存在进一步改善和提高的空间。

2 共同问题和考试建议

ACCA 建议学员带着每一项任务 (Task) 阅读辅助性信息，**注意辅助性信息并不与 tasks 的顺序相同**，部分辅助性内容可能相关于考题中的大多数的 task。其次，**留心不同辅助性信息之间的关联**，因为考试中的重要信息通常相互印证或对比。

2.1 正确理解考题要求

本次模拟考试中**核心问题**之一是学员不理解考题要求，只进行了部分回答或者完全答非所问。

Task 3 (a) 要求需要考生说明综合报告的内容有哪些，6 capitals 是什么，组织是通过什么样的活动来利用这些 capitals，用什么指标来评估 outputs，是一个偏学术的回答。

但是很多考生在这里使用 6capitals 作为标题，进行了大量的财务和非财务分析。这就造成了丢失大量的分数。

在此，ACCA 建议学员：

- 充分利用各项案例和辅助性信息
- 读懂 SBL 考试要求中的动词，点击了解考试中[各项动词](#)

2.2 完善专业知识

在模拟考试中，我们发现很多学员的知识存在漏洞，这也是本次考试体现出的[核心问题](#)。

Task 2(a)要求考生写出 business case 的内容和好处。很多考生对 business case 的认识不深，导致写不出观点。

Task 3(a)所涉及的综合报告，也是考生的知识盲区，很多同学对于综合报告的内容是不清楚的，导致写不出观点。

Task 3(b)所涉及的 engagement plan，也是考生的知识盲区，很多同学写不出观点。

ACCA 建议学员：SBL 科目所涉及的知识面非常广，考生需对核心知识进行学习和掌握。请点击并阅读 [《SBL 科目考试大纲》](#)

2.3 充分阅读并运用案例信息

学员在下笔答题之前，需要充分阅读和吸收案例及辅助性信息 (Exhibit)；并将专业知识和案例信息相结合，才能获得好的分数。

Task 2(a)要求考生写出 business case 的内容。不少考生只是将 content 的目录进行罗列，并没有结合 VTM 的案例信息。

Task 3(a)要求考生写出 4 个 committees 的职责，部分考生只是将 roles and responsibilities 进行了复述，同样没有结合案例。

因此，我们建议学员在考试中需要结合案例中的信息，得出相关的答案。

案例信息，尤其是辅助性信息在考试中至关重要，可以提供诸多作用。

- 提供可以强化学员观点的素材
- 包含构建学员答案必要的背景信息和解释
- 向学员提供构建答案的思路
- 提示学员答案应该含盖的重要事项

2.4 答案相关性弱

本次模拟考试中，部分考生在组织答案时，给出的观点和解析并不关联。

Task 1(b)要求讨论 VTM 接受提案后所面临的道德问题及其后续的影响。首先需要考生找到核心的两个道德问题，\$2.5m 的 payment 以及 relocate the small town，其次要求

考生能够写出这两个问题所带来的影响是什么。不少考生并没有找到核心的道德问题，所写的观点和 task 1 (a) 高度相似。

2.5 答案内容要均衡且充分

本次模拟考试中，部分考生并没有回答题干所要求的所有方面。

Task 2(b)要求考生回答可更换电池在 implementation 阶段和后续 operation 阶段面临的挑战。绝大多数考生没有识别到这个点，并未按照这两阶段来找寻挑战，导致答案逻辑上有偏颇，失去不少分数。

因此，我们建议学员**在考试中考要覆盖考题的要求的所有方面**。请点击阅读技术性文章[《SBL 学员十大考试建议》](#)

2.6 时刻牢记信息接收人以及正确的格式要求

考试中考生的答案总是为特定的观众而准备的。

- **正确的格式**。在本次模拟考试中，我们发现少数考生对于 report 的格式掌握不足
 - 信息接收人的选取不正确
 - 缺少总结段

请点击阅读技术性文章[《有效沟通的重要性》](#)了解更多沟通形式的书写格式和要求。

2.7 有效管理考试时间

部分学员的答案质量随着考试结束的临近呈下滑趋势，这可能是由于学员无法有效管理考试时间或者缺乏应对 3 小时 15 分钟考试的“耐力”。在此，ACCA 建议各位考生：

- **预留充足而合理的案例阅读时间**。ACCA 建议学员在考前必须熟悉 pre-seen information。195 分钟的考试时间内，大致预留 25 分钟至 30 分钟时间来阅读考试当中的案例信息以及题目；剩余的时间全部用于专业技能（80 分），即每 1 分专业分值大致分配得到 2 分钟，而职业技能（20 分）不需要学员分配额外的答题时间。请点击了解[SBL 考试时间分配原理和其他考试技巧](#)
- **答题前做好充分的答案企划 (Answer Planning)**。充分的答案企划有助于学员逻辑性地构建答案，含盖要点，避免不必要的重复；还有助于学员平衡不同观点讨论的广度和深度。请点击观看[如何进行 SBL 答案企划](#)
- **掌握合理的答题顺序**。大多数的学员在此次考试中可以按照要求的顺序进行答题，这也是 ACCA 建议学员的答题方式；因为在未来的考试中，案例信息或者是问题的编制可能遵循一定的时间顺序。

- **进行 3 小时 15 分钟模拟测试。** 学员需要习惯于在高压下进行答题，可以严格按照这个时间去做练习。

2.8 专业地构建和陈述答案

在模拟考试中，我们发现很多学员无法专业地构建和陈述答案。

- **避免冗长的段落。** 同一个段落中包含多个观点对于信息（答案）接收人清晰理解你的每一个观点毫无益处；同时，请务必将每个段落控制在 4 句话之内。
- **避免在同一问题中描述重复性的观点。注意重复的观点不得分。**
- **使用段落标题。** 段落的标题适用所有的沟通方式，它们可以帮助你关注正确的答题方向，适时清晰而快捷地转换话题。
- **切忌使用问句答题。** 在考试中学员需要展现职业判断，给到案例公司相应的建议。频繁使用问句不利于获得理想的分数。

2.9 职业技能的提高

SBL 考试中学员将遇到 5 种不同的职业技能，得分率相对偏低。在此，ACCA 建议各位学员观看[五大职业技能专题讲座](#)，充分理解每个职业技能的核心要求。